Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Менделеевский детский сад»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
МБДОУ «Менделеевский
детский сад»
протокол № 1 от «28» августа 2023г,

УТВЕРЖДАЮ:
И.О заведующего
МБДОУ «Меделеевский
детский сад»
_____ О.М. Карелина
«28» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
педагога - психолога
Тиуновой Елены Николаевны
на 2023 -2024 учебный год

п. Менделеево

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
Основные направления и задачи деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году:
Психолого – педагогическая служба

Цель психологической работы: Обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- создавать благоприятные психолого – педагогические условия для полноценного проживания детей каждого возрастного периода;
- помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению;
- развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы;
- изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития детей, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности;
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей;
- расширять психолого – педагогические знания и умения по оптимизации детско – родительских отношений;
- оказывать своевременную психологическую помощь при подготовке детей к обучению в школе;
- обеспечить сотрудничество с родителями в практике психолого – педагогического партнерства;
- содействовать повышению психолого – педагогической культуры всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Основные направления деятельности:

психодиагностическая работа;
психопрофилактическая работа;
психоразвивающая и психокоррекционная работа;
психопросветительская работа;
организационно - методическая работа.

№	Мероприятия	Срок проведения
	I. Организационно – методическая работа	
1	Планирование деятельности	сентябрь
2	Анализ научной и практической литературы для оформления методического инструментария, диагностического материала	В течение учебного года
3	Подготовка кабинета к новому учебному году	август
4	Участие в научно – практических конференциях и семинарах	В течение учебного года
5	Подбор развивающих и коррекционных программ	сентябрь
6	Подготовка материалов для обследования	В течение учебного года
7	Подготовка материалов для коррекционно – развивающих игровых занятий	В течение учебного года
8	Ведение текущей документации	В течение учебного года
9	Обработка и анализ результатов диагностики детей, определение динамики развития	В течение учебного года
10	Подготовка к консультированию родителей, педагогов	В течение учебного года
11	Подготовка к занятиям с детьми, родителями и педагогами	В течение учебного года
12	Участие в методических объединениях и совещаниях	В течение учебного года
13	Разработка методических рекомендаций по реализации эффективного психолого – педагогического сопровождения детей целевых групп	В течение учебного года
14	Составление психолого – педагогических заключений по результатам диагностического обследования	В течение учебного года
15	Составление аналитического отчета	май
	II. Работа с детьми	
1	Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста. Методика определения НПР детей раннего возраста К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина. (1 младшая группа)	В течение учебного года
2	Определение межличностных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста. Метод «Социометрия» (старшая, подготовительная группы)	сентябрь, май
3	Изучение детской тревожности детей старшего дошкольного возраста. «Тест тревожности» Теммл Р., Дорки М., Амен В. (старшая, подготовительная, компенсирующая группы)	сентябрь, май
4	Изучение эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста. Цветовой тест Люшера. (старшая, подготовительная, компенсирующая)	сентябрь, май
5	Экспресс – диагностика уровня развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Павлова Н.И., Руденко Л, Г (вторая младшая, средняя, старшая, компенсирующая группа)	сентябрь, май
6	Методика определения готовности к школе Ясюковой Л.А. (подготовительная группа)	сентябрь, май

7	Диагностико – прогностический скрининг Екжановой Е.А. детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа)	сентябрь, май
8	Диагностика мотивов учения у детей старшего дошкольного возраста. Методика М.Р. Гинсбурга. (подготовительная, компенсирующая группа)	сентябрь, май
9	Групповые развивающие занятия с детьми (подготовительная группа). Программа развивающих занятий «В лаборатории профессора Ума» М.Р. Григорьева	октябрь-апрель
10	Развивающие занятия с детьми по программе И.А. Пазухиной «Давай поиграем! Давай познакомимся!» (развитие эмоциональной сферы) (вторая младшая, средняя, старшая, компенсирующая группы)	октябрь - апрель
11	Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми с ОВЗ, «группы норма», «группы риска», СОП	октябрь - апрель
12	Игры и упражнения по эмоционально – личностному познавательному, коммуникативному развитию детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста	В течение учебного года во время режимных моментов
III. Организация взаимодействия с родителями воспитанников.		
Профилактика и просвещение		
1	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики детей	В течение учебного года
2	Беседы с родителями детей группы риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года
3	Выступления на родительских собраниях (по запросу)	В течение учебного года
4	Индивидуальное консультирование родителей по интересующим вопросам	В течение учебного года
5	Первичное анкетирование родителей детей раннего возраста	сентябрь-декабрь
6	Консультация «Компьютер в жизни дошкольника»	февраль
7	Консультация «Авторитет родителей в жизни ребенка»	апрель
Наглядно – стендовая информация		
1	«Возрастные особенности» (все группы)	сентябрь
2	«Адаптация к ДОУ» (первая младшая группа)	сентябрь
3	«Как преодолеть капризы» (все группы)	октябрь
4	«Агрессивный ребенок» (все группы)	ноябрь
5	«Ребенок со страхами» (все группы)	декабрь
6	«Ребенок и гаджеты» (все группы)	январь
7	«Готовность к обучению в школе» (подготовительная группа)	февраль

8	«Медлительный ребенок» (все группы)	март
9	«Играя дома, тренируем внимание и развиваем память» (все группы)	апрель
10	«Приемы развития эмоционального интеллекта» (все группы)	май
IV. Взаимодействие с педагогами		
1	Индивидуальные консультации по запросу педагога, по результатам диагностики детей.	В течение учебного года
2	«Особенности работы педагога в адаптационный период». «Условия успешной адаптации»	август, сентябрь
3	Консультация «Особенности работы с детьми ОВЗ в ДОУ»	февраль
4	Консультация «Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей»	апрель