УТВЕРЖДАЮ:
И.О. заведующего МБДОУ
«Менделеевский детский сад»
_____ О.М. Карелина
«28» августа 2023 г.

План работы психологической службы

«Менделеевский детский сад»

на 2023 - 2024 уч. г.

Цели:

Психологическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ, а также оказание психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в МБДОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
3. содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в МБДОУ, психологическая поддержка при подготовке к аттестации, повышение психолого-педагогической компетентности;
4. психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников;
5. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии воспитанников;
6. участие совместно с педагогическим коллективом МБДОУ в подготовке и создании условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования;
7. содействие распространению и внедрению в практику МБДОУ достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

1. Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

№	Содержание работы	Сроки	Планируемый результат. Форма отчета
1.	Оказание помощи родителям в период адаптации детей к условиям ДОУ	сентябрь	Психологическое обеспечение процесса адаптации. Адаптационный лист.
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей группы «риска»	октябрь	Обогащение психологических знаний, повышения уровня психологической культуры родителей.
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями детей подготовительной группы по результатам диагностики	октябрь - ноябрь	Обогащение психологических знаний родителей по подготовке детей к школе.
4.	Проведение практикумов для родителей	в течение года	Повысить родительскую компетентность.
5.	Проведение занятий с элементами тренинга	в течение года	Помочь родителям понять характер общения с ребенком.
6.	Консультирование родителей старших групп по результатам диагностики уровня психологического здоровья детей.	ноябрь - декабрь	Формирование культуры обращения за психолого-педагогической помощью.

2. Психологическая диагностика

№	Содержание работы	Сроки	Планируемый результат. Форма отчета
1.	Определение психологической готовности к школе	Сентябрь – октябрь Апрель - май	Оказание дополнительной помощи дошкольникам с низким уровнем готовности к обучению в школе.
2.	Наблюдение за процессов адаптации детей раннего возраста.	Сентябрь - декабрь	Психологическое обеспечение процесса адаптации Составление адаптационных листов
3.	Диагностика уровня психологического здоровья детей старшей возрастной ступени	Ноябрь	Оказание дополнительной помощи дошкольникам с низким уровнем развития познавательной, эмоциональной, коммуникативной сферы.
4.	Диагностика детей по запросам родителей и педагогов	В течение года	Составление рекомендаций педагогам и родителям.
5.	Динамическая диагностика детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Составление рекомендаций педагогам и родителям.

3. Психологическая коррекция

№	Содержание работы	Сроки	Планируемый результат. Форма отчета
1.	Развивающие занятия со старшими дошкольниками	В течение года	Оказать помощь в развитии у детей школьно-значимых навыков и умений, волевой

			регуляции деятельности, предотвратить возможные трудности в общении с другими детьми.
2.	Наблюдение за адаптацией поступивших детей	Сентябрь - декабрь	Психологическое обеспечение процесса адаптации.
3.	Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми и с детьми группы «риска»	В течение года	Психологическое обеспечение процесса адаптации.
4.	Разработка коррекционных программ совместно с другими специалистами	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов

4. Консультативная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Планируемый результат. Форма отчета
1.	Индивидуальное и групповое консультирование детей по проблемам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т.п.	В течение года	Журнал консультаций
2.	Повышение психологической культуры педагогов, родителей, представителей общественности путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах, методобъединениях, общих и групповых родительских собраниях	В течение года	Журнал консультаций

5. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

№	Содержание работы	Сроки	Планируемый результат. Форма отчета
1.	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных воспитанников.	В течение года	Психологическое обеспечение процесса адаптации.
2.	Разработка совместно с учебных планов педагогом индивидуальных обучающихся с учетом их психологических особенностей.	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов

6. Психологическая экспертиза

№	Содержание работы	Сроки	Планируемый результат. Форма отчета
1.	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	В течение года	Журнал консультаций
2.	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов