Деловая игра
«Формирование финансовой грамотности дошкольников»
Автор Хлебникова Наталья Александровна, воспитатель

Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьей посредством игры, привлечение родителей к сотрудничеству в процессе деловой игры

Задачи.

1. Сформировать элементарные экономические знания у родителей.
2. Содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения. .
3. актуализировать проблему отношения детей и денег;
4. обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье;
5. познакомить родителей с различными видами отношения к деньгам в семье.

6. Развивать командный дух, умение действовать согласованно.

Ведущий Здравствуйте, уважаемые родители
я рада приветствовать вас на нашем собрании « Формирование финансовой грамотности дошкольников»

Ведущий У каждого родителя, у каждого из нас свой опыт, свои представления о том, как нужно воспитывать своего ребёнка.

Давайте сегодня попробуем услышать друг друга, прислушаться к себе, вместе обсудить вопрос «Что такое деньги для ребёнка?», поучаствовав в игре.

Правила игры: разделимся на 2 команды.! Команда «Рубль» « Доллар»

За каждый правильный ответ– вы будете получать одну фишку По итогам игры определим победителей, набравших большее количество фишек

1 **Первое игровое задание - (ЗАДАНИЕ «Анаграммы»)** - уважаемые родители, мозговой штурм - составьте правильные слова из представленных на экране:

СИПЕНЯ (пенсия)
ЛАКМЕРА (реклама)
РАПЛАТАЗ (зарплата)
КАНОЭКОМИ (экономика)
КАБН (банк)
ГИНЬЕД (деньги)

Ведущий Слышат ли эти слова ваши дети? Какие из них наиболее часто?

Тема денег в современном обществе достаточно «эмоционально заряжена»: можно услышать много разных суждений, часто противоположных.

Услышав громкое название *« Финансовое* ***воспитание дошкольников»***, многие из нас подумали: «Это еще зачем? Стоит ли торопить время? Ведь впереди школа, говорили родители, там всему и научат». Даже сочетание понятий *«дошкольник и деньги»* вызывали у многих внутренний протест.

Финансы Экономика — это особый мир. Он сложен, интересен и загадочен и открыт для всех. Существовать вне экономики невозможно.

Наблюдая за детьми, как их интересуют очень многие вопросы такого характера.

Самыми *«непонятными»* — всё ли можно купить за папину зарплату, почему мама не может купить понравившуюся игрушку, почему дома нет денег,откуда берутся деньги

На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты. Нельзя научиться плавать на берегу, нельзя научиться ездить верхом, ни разу не сев на лошадь. Навыки должны совершенствоваться в постоянной практике.

Ведущий

Что родители должны объяснить ребенку про деньги

Уже с четырехлетнего возраста ребенку можно объяснять про роль денег в жизни и их ценность. Не все сразу, но постепенно и желательно на конкретных примерах, чтобы деньги не были чем-то абстрактным.

Есть несколько постулатов про деньги, которые родители должны вложить в голову малыша:

- деньги нужны для того, чтобы у тебя было все необходимое, ты ни в чем не нуждался;
- деньги – это труд, ты получаешь их только за работу, и здесь же провести корреляцию между хорошо сделал – много получил;
- деньги не берутся ниоткуда – это вопросы государства, своеобразное спасибо за труд;
- денег ограниченное количество и важно уметь ими правильно распоряжаться, есть приоритеты (еда, тепло в квартире и крыша над головой, бензин, одежда, отпуск), а есть приятные, но бесполезные траты.
- Здесь же подчеркнуть про рациональный подход к деньгам: сначала важное и необходимое, а потом удовольствия. Мама может наглядно показать ребенку – вот сколько денег я отдала за продукты, осталось совсем чуть-чуть, и ты можешь выбрать что угодно, но только что-то одно в пределах (примерно) 100 рублей. Так ребенок быстрее научится бережно относиться к деньгам

2 задание Поговорим о деньгах Что входит в бюджет правила сбережения Перечислите

Учитывая то, что в настоящее время у детей уже дошкольного возраста появляется интерес к денежным средства, необходимо объяснять и помогать им в их использовании.

(Игра «Груша и яблоко»)

.Цель Научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: Бумага, карандаши, ножницы.)

Нарисуйте, пожалуйста, на одной стороне бумаги грушу. А на оборотной стороне листа - яблоко (когда первый рисунок закончен). Вырежьте сейчас и грушу, и яблоко (когда завершены оба рисунка).

Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее. И учить этому ребенка бесспорно нужно,с детства

3 задание : Как дети могут научиться обращению с деньгами?

1. **Участие в планировании бюджета**. Хорошая школа – наблюдение или участие в семейных советах, касающихся бюджета. В день зарплаты покажите ребёнку заработанные деньги, постарайтесь посчитать их, попробуйте составить план на месяц.

2. **Походы в магазин**. Для дошкольников эффективная школа правильного обращения с деньгами – магазин. С 6 лет можно посылать ребёнка за покупками. Это тренирует различные навыки: самостоятельность; самоконтроль; внимательность; навыки счета.

3**. Постановка целей**. Уметь ставить цель – значит понимать ценность денег и стоимость вещей. Цель – накопить на определенную вещь, воспитывает терпение. То, что достается с трудом, имеет в глазах человека большую ценность, чем получение просто так.

4. **Личный пример родителей**. Когда мама или папа умеют распоряжаться деньгами и открывают опыт и знания для ребёнка – это лучший способ для них вырастить разбирающегося в финансовых делах человека. Многие родители считают неправильным обсуждать с детьми финансовые вопросы. Между тем разговоры с детьми о деньгах, по мнению психологов,- неотъемлемый элемент финансового воспитания. Родители должны быть первыми, кто начнет процесс формирования у ребёнка отношения к деньгам. .

5.Используйте копилки

Копилка в виде свинки – это, конечно, очень красиво и мило, но она не позволяет ребенку увидеть прогресс в накоплении. В прозрачной банке очень легко можно увидеть, как растет кучка монет – вчера там были только 50-копеечные монеты и пара рублей, а сегодня там уже есть 5-рублевые и даже одна десятирублевая монета! Обсудите с ребенком накопление денег – уделите внимание тому, что деньги могут расти.

6 Чтение сказок, просмотр мультфильмов о деньгах

4 задание Литературные загадки о деньгах.

1. Детская книжки с денежной тематикой про насекомое Ответ: К.И. Чуковский «Муха — Цокотуха».

2. Герой, какого произведения наивно последовал следующему совету: «…на этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», - положи в ямку золотой, посыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты»? Ответ: «Золотой ключик, или приключения Буратино» А.Н. Толстого.

3. Как называется мультфильм и кто из героев мультфильма так говорил?
А я ничего не буду. Я экономить буду. Средства у нас есть. У нас **ума** не хватает.
Ответ матроскин из «трое их Простоквашино

4. Какие деньги ввёл на своём острове царь Гвидон? Ответ: Золотые монеты. («Все скорлупки золотые. ...Из скорлупок льют монету Да пускают в ход по свету».)

5 ЗАДАНИЕ Изготовление игр

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте и мы не могли упустить такую возможность для игры Через игру дети знакомятся с деньгами

Каждой команде нужно изготовить игру придумать ей название и рассказать правила

6 Памятка для родителей по формированию финансовой грамотности дошкольников размещена в группе ВК в сообществе «Солнечные лучики»