Формирование основ финансовой грамотности дошкольников с использованием ИКТ в среднем дошкольном возрасте

Хлебникова Наталья Александровна ,воспитатель МБДОУ «Менделеевский детский сад»

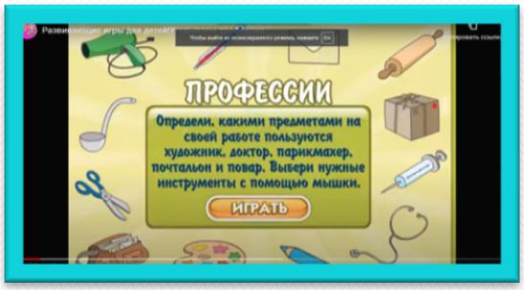
СП по адресу Савино, ул. Молодежная ,13

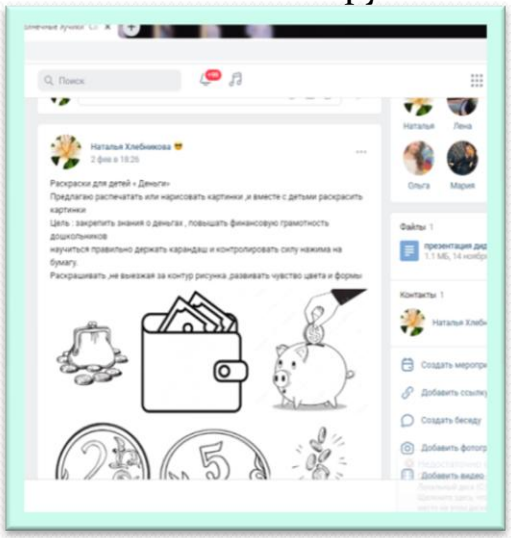
Актуальность

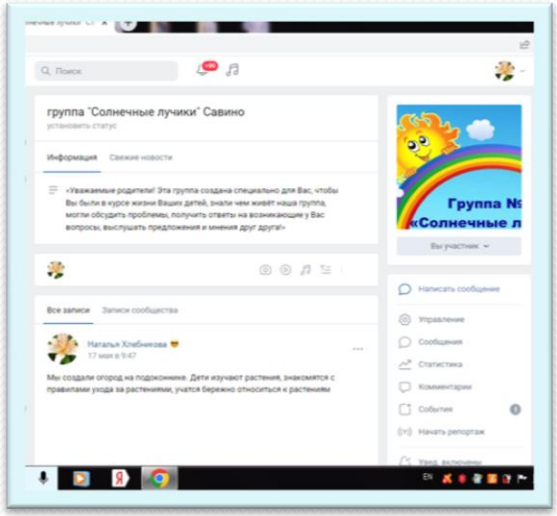
- **ФГОС** ставит задачу формирования общей **культуры** личности дошкольника ,в том числе и **экономической**
- Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о **необходимости внедрения** экономического образования с **младшего дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности** Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В младшем дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.
- В младшем дошкольном возрасте основы финансовой грамотности начинаем с ознакомления с профессиями и понятиями деньги ,взаимоотношения с деньгами
- Для того, чтобы обучение финансовой грамотности стало продуктивным необходимо вызвать интерес у участников образовательного процесса: **педагог-ребенок-родители.**
- И если педагог изначально заинтересован в учебном процессе, то заинтересовать родителей и, прежде всего, воспитанников помогают методы и приемы, который позволяют им стать активными участниками этого процесса
- **Среди них важное место занимают ИКТ**

Образовательная деятельность

- Сформирован **сборник дидактических игр с использованием ИКТ** по формированию первичных представлений по финансовой грамотности младших дошкольников:
- **Представление детей о труде взрослых**: «Профессии», «Магазин»,
- **Классификация предметов**: « «Монеты и бумажные деньги»
  «Магазин овощи и фрукты»,
  Видеоальбомы «Профессии наших родителей»
  Аудиосказки про деньги и профессии
  Интерактивные игры «Давай поменяемся», « Угадай,где продаются?»,
- « В гостях у Феечки Копеечки»
- **Раскраски про деньги и труд взрослых на сайте**
- https://2karandasha.ru/
- Игры онлайн про деньги на сайте «Игроутка» https://igroutka.ru/igry-svinka-pepa/24265-svinka-peppa-lovit-dengi.html и других сайтах
- Презентации для НОД по теме «Финансы» «Профессии»
- Использование сайта группы «Солнечные лучики» в ВК







Развивающие мультфильмы по формированию финансовой грамотности

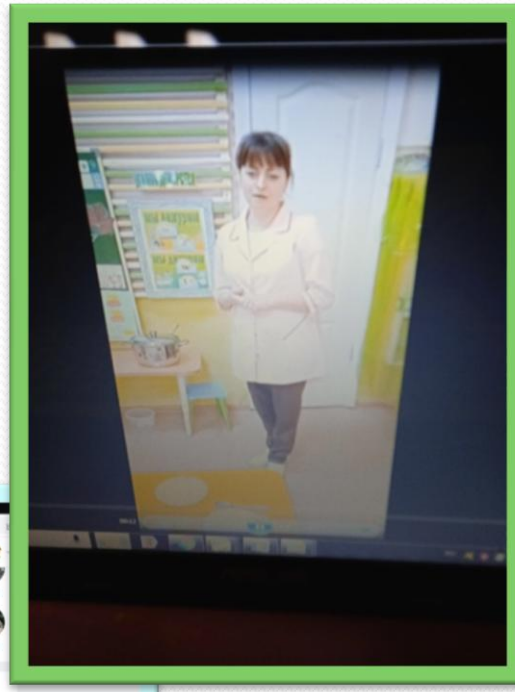
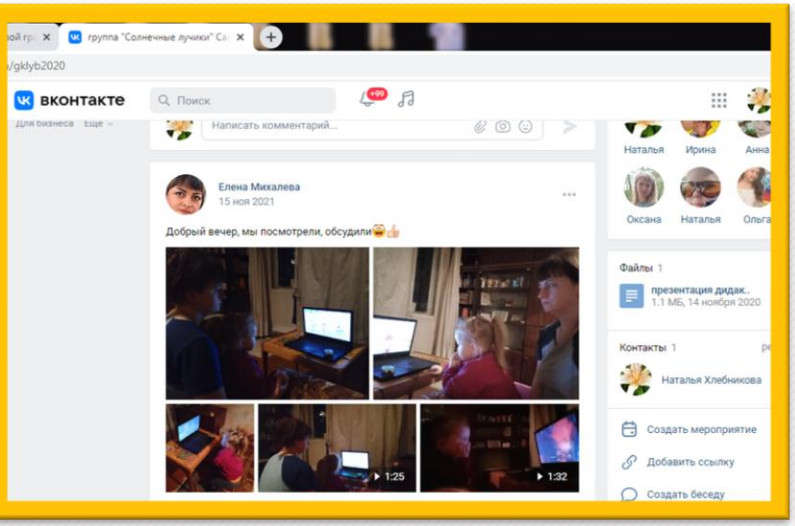
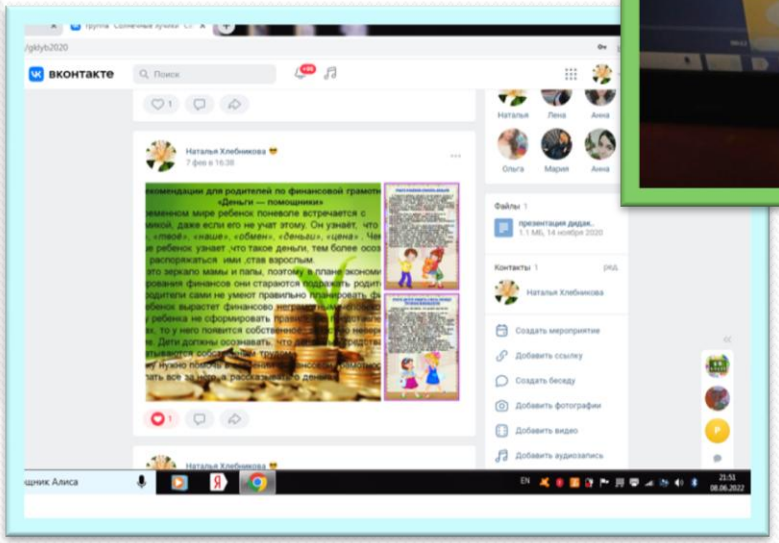
- **Мультфильмы** обладают богатыми педагогическими возможностями:

- расширяют представления о деньгах и финансовой грамотности дошкольников
- знакомят с новыми словами, явлениями, ситуациями в сфере финансов ;
- — показывают примеры поведения и обращения с деньгами, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая; -
- дети **лучше воспринимают** изучаемый материал за счет того, что образный тип информации понятен дошкольникам, не умеющим читать и писать;
- - у воспитанников **повышается мотивация** к учебной деятельности за счет привлекательности мультимедийных эффектов: движения, звук, сюжет

Мультфильмы помогают реализовать эмоциональные и познавательные потребности.

В группе создана медиатека мультфильмов :

- Три кота*«Поход в магазин»*
- «Зачем нужны деньги»
- «Фиксики . Деньги»
- «Профессии для детей»

Взаимодействие с родителями

- **ИКТ в работе с родителями**
- Создание сайта группы «Солнечные лучики» в ВК
- Создание тематических мультимедийных презентаций по теме «Деньги» и «Профессии»
- Создание видеоэкскурсий «Профессии наших родителей»
- Консультации на сайте группы «Деньги-помощники»
- «Учите ребенка считать деньги»
- «Учите детей видеть связь между трудом и деньгами»
- Совместный просмотр мультфильмов дома