

Расписание НОД на 2023-2024 учебный год



УТВЕРЖЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Менделеевский детский сад»,
О.М. Карелина

Дни нед.	1 Младшая группа (10мин)	2 Младшая группа (15мин)	Средняя группа (20мин)	Старшая группа (25мин)	Подготовительная группа (30мин)
ПН	1. Ф.Р. (рисование) -09.00-09.20 2. Х.Э.Р. (рисование) /лепка-09.10-09.20	1. Х.Э.Р. (музыка) - 09.00-09.15 2. Х.Э.Р. (рисование) /лепка- 09.30-09.45	1. Х.Э.Р. (рисование) /лепка-08.50-09.10 2. Х.Э.Р. (музыка) -09.20-09.40 3. Р.Р. (чтение художественной литературы) -15.45-16.05 1 раз в 2 недели	1. Р.Р. (чтение художественной литературы) /обучение грамоте)- 09.00-09.30 Х.Э.Р. (музыка) -09.45-10.10 3. Х.Э.Р. (аппликация) /конструирование)- 15.45-16.10	1. Х.Э.Р. (рисование) /лепка) //групповое развивающее занятие с психологом -09.00-09.30 2.) Х.Э.Р. (музыка) -10.15-10.45 3. Х.Э.Р. (лето-конструирование) - 15.55-16.25 Индивидуальная работа с логопедом
Вт.	1. Р.Р. (развитие речи) //психологическое сопровождение процесса адаптации детей -08.50-09.00 1и2 неделя 2. Х.Э.Р. (музыка) -09.05-09.15	1. Ф.Р. -08.50-09.05 2. П.Р. (сенсорное развитие) – 09.20-09.35	1. Р.Р. (развитие речи) - 09.00-09.20 2. Ф.Р. (улица) -11.00-11.20 3. Х.Э.Р. (лето-конструирование) -15.45-16.05	1. Р.Р. (развитие речи) -09.00-09.25 2. Ф.Р. -10.20-10.45 3. Х.Э.Р. (лето-конструирование) - 15.55-16.20	1. Ф.Р. (зал) -09.10-09.40 2. Р.Р. (обучение грамоте) -10.00-10.30 3. С.К.Р. (мир социальных отношений, развитие целостного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения) -15.45-16.15 Индивидуальная работа с логопедом
Ср.	1. Ф.Р. -08.50-09.00 2. П.Р. (сенсорное развитие) -09.10-09.20	1. Ф.Р. (зал) -09.05-09.20 2. Р.Р. (развитие речи) -09.30-09.40	1. П.Р. (математика) -09.00-09.20 2. Ф.Р. (зал) -09.40-10.00 3. Р.Р. (обучение грамоте) -10.05- 10.25 с марта 2023	1. С.К.Р. (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) //групповое развивающее занятие с психологом -09.00-09.25 2. Ф.З. (зал) -10.10-10.35	1. П.З. (математика) -09.00-09.30 2. С.К.Р. (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) —10.10-10.40 3. Ф.Р. (улица) -11.00-11.30 Индивидуальная работа с логопедом
РАЗВЛЕЧЕНИЯ					
Чт.	1. Ф.Р. (зал) -8.50-09.00 2. Х.Э.Р. (аппликация) // конструирование) - 09.15 -09.25 3. Р.Р. (чтение художественной литературы) - 15.45 - 15.55	1. Х.Э.Р. (аппликация) // конструирование) -09.00-09.15 2. Х.Э.Р. (музыка) -09.30-09.45 3. Р.Р. (чтение художественной литературы) -15.45-16.00 1и3 неделя.	1. Ф.Р. (зал) -09.05-09.25 2. П.Р. (природный мир, исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование) -09.30-09.50 3. Х.Э.Р. (аппликация) // конструирование -15.45-16.05	1. П.З. (математика) -09.00-09.25 2. Ф.Р. (улица) -11.10-11.35 3. Х.Э.Р. (рисование) /лепка) -15.45-16.10	1. П.Р. (природный мир, исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование) //групповое развивающее занятие с психологом -09.00-09.30 2. Р.Р. (развитие речи) - 09.40-10.10 3. Ф.Р. (зал) - 10.20-10.50 Индивидуальная работа с логопедом
Пт.	1. Х.Э.Р. (музыка) -09.05-09.15 2. П.Р. (природный мир, исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование) /познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) -09.25-09.35	1. Ф.Р. (зал) -08.50-09.05 2. П.Р. (природный мир, исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование) /познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) -09.15-09.30	1. С.К.Р. (мир социальных отношений, развитие целостного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения) - 09.00-09.20 2. Х.Э.Р. (музыка) -09.55-10.15	1. П.Р. (природный мир, исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование) - 09.00-09.25 2. Х.Э.Р. (музыка) -10.20-10.45	1. Х.Э.Р. (музыка) -09.20-09.50 2. Х.Э.Р. (аппликация) //художественный труд-10.00-10.30 3. Р.Р. (чтение художественной литературы) // П.Р. (природный мир, исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование) -15.45-16.15 Индивидуальная работа с логопедом