

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Менделеевский детский сад»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
От « 15 » 09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Менделеевский детский сад»

«Менделеевский детский сад»

Н.Ф.Мазунина

« 15 » 09 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ**  
**«МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**  
**НА 2020-2024 г.г.**

«Ранняя профориентация детей  
дошкольного возраста с элементами  
финансовой грамотности»

Менделеево, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1	Раздел 1. Введение	3-5 стр.
2	Раздел 2. Паспорт программы	6-10 стр.
3	Раздел 3. Характеристика текущего состояния детского сада. Информационная справка	11- 13 стр.
4	Раздел 4. Структура управления МБДОУ	14-19 стр.
5	Раздел 5. Проблемный анализ МБДОУ	20-21 стр.
6	Раздел 6. Мероприятия по реализации программы развития. Концепция развития детского сада	22-23 стр.
7	6.1. Миссия МБДОУ	24 стр.
8	6.2. Цель программы развития ДОУ. Приоритетные направления Программы развития.	24 стр.
9	6.3 Этапы реализации Программы развития	25 стр.
10	6.4. Механизмы реализации Программы	26 стр.
11	Раздел 7. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ	28 стр.
12	Приложения	31 стр.

## Раздел 1. Введение

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического коллектива, учтена работа по реализации в МБДОУ федеральных государственных стандартов дошкольного образования, перевод педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы;
- выстроить единую систему приобщения дошкольников к социальной действительности на этапах дошкольного и начального школьного детства по образовательной области «социально-коммуникативное развитие»;
- ознакомление с профессиями и ранней профориентации с элементами финансовой грамотности, направленную на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

### **Актуальность.**

Определение содержания понятия «ранняя профессиональная ориентация дошкольников» понимается нами как специально организованное информирование дошкольников о мире профессий средствами игровой

деятельности, создающей у детей определенный опыт профессиональных действий, профессионального поведения.

Ознакомление детей с трудом взрослых происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, наблюдения, общения со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания и привития детям ценностного отношения к труду у них формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Чем больше разных умений и навыков получит ребенок в дошкольном возрасте, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности во взрослой жизни. Организуя образовательный процесс, надо стараться использовать различные средства и формы работы, постоянно менять виды деятельности, стимулирующие познавательную активность детей.

Неотъемлемой составляющей социализации современного ребенка является формирование его экономической грамотности. Ребенок уже в дошкольном возрасте сталкивается с экономическими проблемами в семье. Взрослые часто не задумываются над этим, считая ребенка еще маленьким, чтобы понять даже элементарные экономические понятия. Однако основы финансовой грамотности нужно закладывать в дошкольном учреждении.

Исследования, посвященные проблеме экономического образования и воспитания, рассматривают данную проблему как одну из частей трудового воспитания, отмечая, что экономическое воспитание и образование проявляются в подготовке детей к школе, жизни и труду и становятся одним из необходимых условий его гражданской, трудовой и нравственной зрелости.

Формирование основ финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, дает знания о новых профессиях и умение рассказывать о них, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания и осознанного бережного отношения к ним.

Приняв за основу идею самооценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является организация работы с детьми по социально-коммуникативному развитию – ознакомление с профессиями.

### **Глоссарий.**

**Воспитание** — это формирование общественно-необходимых отношений к миру, стране, обществу, самому себе (по определению академика И. П. Павлова)

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции.

**Экологическое воспитание** - формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов.

**Финансовая грамотность** – это совокупность знаний в области **финансов**, а также умение распоряжаться собственными и заемными средствами. Грамотное взаимодействие с кредитными организациями, эффективное использование денежных инструментов, оценка экономического положения страны.

**Профессия** – это основной род занятий, трудовой деятельности, для которой нужны специальные знания и навыки.

**Инженер** – это специалист-изобретатель, который создает или совершенствует технические механизмы.

## Раздел 2. Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа МБДОУ «Менделеевский детский сад» Карагайского муниципального района Пермского края
Основание для разработки	Программа развития МБДОУ «Менделеевский детский сад» предназначена для реализации перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа потенциала развития образовательной организации с учётом современных тенденций развития дошкольного образования.
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Трудовой кодекс РФ;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)</li> </ul>
Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения – администрация Карагайского муниципального района
Заказчик направления Программы развития	Родители, педагогический коллектив
Основные разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ «Менделеевский детский сад» (административные и педагогические работники)
Участники Программы	Дети, родители, педагоги, социальные партнёры
Управление Программой	Руководитель, рабочие группы структурных подразделений, Педагогический совет
Контроль реализации	Управление образования администрации Карагайского

Программы	муниципального района, Администрация МБДОУ Педагогический совет МБДОУ
Цель Программы	Создание единого образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, формирование представлений о специфике профессий и выявление интересов детей к профессиям в условиях объединения усилий детского сада и семьи
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему работы по ранней профориентации дошкольников с элементами финансовой грамотности.</li> <li>2. Сформировать готовность к изучению технических наук средствами конструктивно – модельной деятельности и игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО у всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Сформировать интерес к природному окружению родного края у детей, родителей и педагогов посредством ознакомления с профессиями экологической направленности.</li> <li>4. Совершенствовать систему работы с учреждениями образования и культуры в вопросах ранней профориентации дошкольников с элементами финансовой грамотности.</li> </ol>
Сроки реализации	2020 - 2024гг. (4 учебных года)
<b>Этапы реализации программы:</b>	
<b>I этап</b> (подготовительный) сентябрь 2020 г.- декабрь 2020 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития	<b>Задачи этапа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствие с новыми требованиями;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы детского сада.</li> </ul> <b>Требования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать систему мониторинга реализации программы развития МБДОУ</li> </ul>
<b>II этап (основной)</b> январь 2021 г.- август 2024 г. <i>Цель:</i> практическая	<b>Задачи этапа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• обеспечить реализацию мероприятий по проведению</li> </ul>

реализация Программы развития	мониторинга Программы развития.
<p><b>III этап (итоговый)</b> сентябрь-декабрь 2024 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МБДОУ;</li> <li>• определить стратегические направления для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МБДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МБДОУ.
<b>Объем и источники финансирования</b>	Бюджетные средства, спонсорская помощь, средства от реализации дополнительных образовательных услуг (при наличии).
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p><b>По первой задаче:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать мероприятия по ранней профориентации с элементами финансовой грамотности со всеми участниками образовательного процесса.</li> <li>2. Создать современную комфортную развивающую предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с профессиями.</li> </ol> <p><b>По второй задаче:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить знания у воспитанников о различных профессиях, знакомство детей с техническими профессиями родителей, жителей Карагайского района.</li> <li>2. Организовать в ДОУ игровую, развивающую, предметно – игровую техносреду технической направленности; разработка сборника электронных презентаций «Мир профессий», плана виртуальных экскурсий по производствам Пермского края и Карагайского района в частности, видеоролики, фильмы, интерактивный дидактические игры;</li> </ol> <p><b>По третьей задаче:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления о природе родного края у детей дошкольного возраста через ознакомление с профессиями экологической направленности.</li> <li>2. Создать современную комфортную развивающую предметно-пространственную среду для ознакомления дошкольников с профессиями экологической направленности</li> </ol>



	<p>в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Увеличить число родителей активно участвующих в совместных с детьми экологических проектах, социально-значимых акциях.</p> <p><b>По четвёртой задаче:</b></p> <p>1. Разработать и реализовать план проведения совместных мероприятий.</p> <p>2. Презентовать полученные знания из опыта в другие образовательные учреждения района и Пермского края в форме мастер-классов, стендовых докладов, презентации опыта на конференциях, семинарах, форума и т.д.</p>
<p><b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b></p>	<p>– Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ «Менделеевский детский сад» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете с участием учителей начальных классов.</p> <p>– Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБДОУ, представляются на конференциях и др. мероприятиях.</p>
<p><b>Механизмы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Персональный (индивидуальный) уровень</u> (ребенок, педагог, родитель).</li> <li>• <u>Институциональный уровень</u> (группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников, медицинский персонал, ППк, администрация МБДОУ).</li> <li>• <u>Социальный уровень</u> (учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта).</li> </ul>
<p><b>Риски и коррекционные действия</b></p>	<p><b>Снижение кадрового потенциала:</b>  Совершенствование кадровой политики.  Мероприятия по привлечению молодых специалистов.  Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника.  Создание условий для прохождения переподготовки в соответствии с профстандартом.</p> <p><b>Недостаточное финансирование программы развития:</b>  Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ.  Стимулирование энергосберегающих технологий.  Поиск внешних источников финансирования (спонсоры, партнеры).</p> <p><b>Снижение конкурентоспособности МБДОУ:</b></p>

Использование инновационных технологий в образовательном процессе.

**Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с социальным окружением.**

Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта МБДОУ.

**Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников:**

Проведение мероприятий, направленных на педагогическое просвещение родителей.

### Раздел 3. Характеристика текущего состояния детского сада.

#### Информационная справка

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Менделеевский детский сад»
2.	Адрес	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Менделеевский детский сад» расположен по адресу: 617200, Пермский край, Карагайский район, п.Менделеево, ул.Менделеевская, д.5.
3.	Режим работы	Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.30 до 18.00
4.	Предмет деятельности ДОУ	Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования - общее образование, по уровням образования - дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
5.	Лицензия	№ 6452 от 09.08.2019 г. Серия 59ЛО1 №0004412
6.	СП Адрес СП	Структурное подразделение «Кадиловский детский сад»: 617200, Пермский край, Карагайский район, д. Кадилово, ул. Центральная, 49А.
7.	Режим работы	Дневная группа работает в режиме 5-дневной недели с 10 - часовым пребыванием детей. Режим работы с 8.00 до 18.00 Группа круглосуточного пребывания детей - с 8.00- понедельника до 21.00- пятницы.
8.	СП Адрес СП	Структурное подразделение, расположенное по адресу: 617221, Пермский край, Карагайский район, д.Савино, улица Молодежная, дом 13;
9.	Режим работы	Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 10 - часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.30 до 18.00
10.	СП Адрес СП	Структурное подразделение, расположенное по адресу: 617221, Пермский край, Карагайский район, д.Савино, улица Октябрьская, дом 1А.
11.	Режим работы	Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 10 - часовым пребыванием детей.

		<p>Режим работы с 7.30 до 18.00</p> <p>Группа круглосуточного пребывания детей - с 8.00- понедельника до 21.00- пятницы.</p>
12	Материально-техническая база	<p>За каждой группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеются крытые веранды, пространство возле них оснащено игровым оборудованием. На территории каждого здания имеется спортивная площадка для физкультурных занятий и активных игр.</p> <p>Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты специалистов оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.</p>
13	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	<p>МБДОУ оснащено: стационарными компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийными проекторами, музыкальными центрами, фотоаппаратами, видеокамерой, телевизорами, SMART - досками.</p>
14	РППС	<p>В МБДОУ создается РППС в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно</p>

		модернизируется развивающая предметно – пространственная среда согласно потребностям и возможностям детей и родителей, которая отвечает всем требованиям безопасности. Все группы обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.
15.	Учредитель	Администрация Карагайского муниципального района, зарегистрировано в установленном порядке межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по Пермскому краю (свидетельство серия 59 3 003737395 от 01.03.1996 г.).
16.	ОГРН	1025902154750
17.	ИНН	5937004846
18.	Телефон	8 (34297)- 3-44-42\ факс 3-43-42 \ СП 3-46-21
19.	Сайт	<a href="http://ds-mendeleevo.karagai-edu.ru">http://ds-mendeleevo.karagai-edu.ru</a>
20.	Почта	menddsad@mail.ru
21.	Социальное партнерство	МБОУ «МСОШ», МБУК «Менделеевская сельская библиотека, МБУ «СДК», администрация Менделеевского сельского поселения, КДН и ЗП, МБУЗ «Карагайская центральная больница»

**Вывод:** условия, созданные в МБДОУ, способствуют успешной социализации воспитанников МБДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью в условиях детского сада, социального окружения, не покидая пределов поселка.

## Раздел 4. Структура управления МБДОУ и кадры

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

### Анализ кадровых ресурсов ДОУ

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 31 воспитатель, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 3 старших воспитателя.

### Распределение педагогического персонала

По стажу педагогической работы

<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
<b>Количество педагогов</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>%</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>29</b>

По уровню образования

<i>Образование</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Студент</i>
<b>Количество педагогов</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>31</b>	<b>67</b>	<b>2</b>

По уровню квалификации

<i>Квалификационные категории</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Без категории</i>
<b>Количество педагогов</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>%</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>33</b>

**Выводы:**

- Педагогический коллектив состоит из 45 педагогов.
- Педагогический коллектив последние годы обновляется, в том числе за счет ротации кадров.
- В ДОУ преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы, и педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет.
- В ДОУ преобладают педагоги со средним специальным образованием, есть педагог, обучающийся на последнем курсе педагогического колледжа. Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:
  - учебу в высших и средних учебных заведениях;
  - прохождение курсов повышения квалификации;
  - самообразование;
  - участие в работе РМО, ПГ;
  - конкурсное движение.

**Достижения педагогического коллектива  
Участие педагогов в научно-практических конференциях**

<i>Уровень участия</i>	<i>Очное участие</i>		<i>Заочное участие</i>
	<i>Количество участников во всех</i>	<i>Количество выступающих</i>	
<b>Международный</b>			
<b>Всероссийский</b>	1		
<b>Региональный</b>	7		
<b>Межмуниципальный</b>	1		
<b>Муниципальный</b>	4		

*Голева Екатерина Валентиновна* - участие в работе практического краевого семинара «Методика работы по Lego education Steam – обучение»;

*Коновалова Мария Николаевна* - участие в работе практического краевого семинара «Методика работы по Lego education Steam – обучение»;

*Голева Екатерина Валентиновна* - участие в краевой форме «Педагоги России: инновации в образовании»;

*Давыдова Алла Викторовна* - участие в краевой форме «Педагоги России: инновации в образовании»;

*Коновалова Мария Николаевна* - участие в краевой форме «Педагоги России: инновации в образовании»;

*Шилоносова Наталья Владимировна* – выступление на Августовской педагогической конференции «Национальный проект «Образование»-новые возможности развития муниципальной системы образования» «Работа с родителями на современном этапе образования, путем реализации познавательно-творческого проекта: «Крепкая семья»;

*Ведерникова Надежда Геннадьевна* – выступление на Августовской педагогической конференции «Национальный проект «Образование»-новые возможности развития муниципальной системы образования» «Работа с родителями на современном этапе образования, путем реализации познавательного-творческого проекта: «Крепкая семья»;

*Слепцова Марина Андреевна* - выступление на Августовской педагогической конференции «Национальный проект «Образование»-новые возможности развития муниципальной системы образования» «Работа с родителями на современном этапе образования, путем реализации познавательного-творческого проекта: «Крепкая семья»;

*Носкова Мария Андреевна* - участник межмуниципального первого открытого Верещагинского фестиваля практической психологии;

*Носкова Мария Андреевна* - участник II Всероссийской НПК «Реализация ФГОС ДО: Опыт, проблемы и перспективы»;

*Ведерникова Надежда Геннадьевна* – участник краевого форума «Духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом национально-регионального компонента стендовый доклад «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным традициям через организацию и проведение совместных праздников с родителями

*Дюкова Людмила Владимировна* - выступление на Августовской педагогической конференции «Национальный проект «Образование»-новые возможности развития муниципальной системы образования» по теме «Методы и приемы обучения грамоте детей с ОВЗ»

*Дюкова Людмила Владимировна* - участие в краевой НПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО» по теме «Игра-тренинг – эффективная форма работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ»

*Дюкова Людмила Владимировна* – участие в V муниципальной конференции педагогов ДОУ «Культура речи в пространстве дошкольного образования » по теме «Использование дидактических игр на занятиях по обучения детей с ОВЗ грамоте».

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

<b>Уровень участия</b>	<b>Очное участие</b>		<b>Заочное участие</b>
	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	
<b>Международный</b>			
<b>Всероссийский</b>			
<b>Региональный</b>	1	1	3
<b>Межмуниципальный</b>			
<b>Муниципальный</b>	3	1	0

*Эфендиева Елена Николаевна* - победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020»



*Эфендиева Елена Николаевна* - Призер краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020»

*Хлебникова Лариса Вячеславовна* - участник муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020»

*Шилоносова Наталья Владимировна* - муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020»

*Голева Екатерина Валентиновна* – участие в краевом конкурсе для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Все начинается с педагога!»

*Ведерникова Надежда Геннадьевна* - участие в краевом конкурсе для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Все начинается с педагога!»

*Ильиных Евгения Петровна* - участие в краевом конкурсе для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Все начинается с педагога!»

**Участие в муниципальных форумах, фестивалях и др.мероприятиях (проводимых Карагайским РУО, образовательными организациями района, РМФП)**

<i>Мероприятие, дата</i>	Количество участников
Муниципальный хобби – фестиваль для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества», 3 октября 2019 г.	13
VIII муниципальная экологическая конференция «Земля – наш общий дом», 30 июня 2020г.	2
Муниципальный семинар «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей раннего возраста, используемые в современной педагогической практике» 21 апреля 2020г.	6
Муниципальный семинар "Всё начинается с кирпичика", 22 мая 2020г.	12
Финансово-экономический марафон для педагогов Карагайского района»	2

*Коновалова Мария Николаевна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Ведерникова Надежда Геннадьевна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Бартова Наталья Сергеевна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Ильиных Евгения Петровна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Носкова Мария Андреевна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Тихонова Ксения Владимировна* участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Максимова Валентина Николаевна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Хлебникова Наталья Александровна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Хлебникова Лариса Вячеславовна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Новикова Розалия Владимировна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Мальцева Любовь Валентиновна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Корнишина Елена Александровна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Деменева Вера Петровна* - участник муниципального хобби – фестиваля для педагогов Карагайского муниципального района «Радость творчества»

*Ведерникова Надежда Геннадьевна* - участник VIII муниципальной экологической конференции «Земля – наш общий дом»

*Бочкова Ирина Николаевна* – участник муниципального семинара «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей раннего возраста, используемые в современной педагогической практике».

*Давыдова Алла Викторовна* - участник муниципального семинара «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей раннего возраста, используемые в современной педагогической практике».

*Хлебникова Наталья Александровна* - участник муниципального семинара «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей раннего возраста, используемые в современной педагогической практике».

*Зубова Лия Станиславовна* - участник муниципального семинара «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей раннего возраста, используемые в современной педагогической практике».

*Щукова Мария Григорьевна* - участник муниципального семинара «Современные технологии и педагогические условия развития речи детей раннего возраста, используемые в современной педагогической практике».

*Шилоносова Наталья Владимировна* – участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Бартова Наталья Сергеевна* - участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Голева Екатерина Валентиновна* - участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Ведерникова Надежда Геннадьевна* - участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика» - участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Тихонова Ксения Владимировна* - участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Соловьева Мария Сергеевна* - участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Дюкова Людмила Владимировна* - участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Кайгородова Ирина Николаевна* - участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика» - участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Корнишина Елена Александровна*- участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Щукина Светлана Борисовна*- участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Тиунова Наталья Сергеевна*- участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Пачина Елена Николаевна*- участник муниципального семинара «Всё начинается с кирпичика»

*Соловьева Мария Сергеевна* – участник «Финансово-экономического марафона для педагогов Карагайского района»

*Кайгородова Ирина Николаевна*- участник «Финансово-экономического марафона для педагогов Карагайского района»

## Раздел 5. Проблемный анализ деятельности МБДОУ

### SWOT – анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значительный опыт педколлектива</li> <li>• Сплоченность и работоспособность коллектива</li> <li>• Доступность информации об ОО (сайт, информ. стенды, буклеты)</li> <li>• Районная опорная педагогическая площадка</li> <li>• Рост активности пользования педагогами Интернет – ресурсами</li> <li>• Всестороннее взаимодействие детского сада с социумом</li> <li>• Большой контингент воспитанников</li> <li>• Создаются условия для выполнения ФГОС ДО</li> <li>• Повышение % удовлетворенности родителей услугами ДО (78% – 85%)</li> <li>• Система управления качеством образования</li> <li>• Консультационный пункт для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старение кадров</li> <li>• Нет экспериментальной деятельности</li> <li>• Нет опыта ведения рекламной кампании</li> <li>• Нет научного сопровождения</li> <li>• Не всегда качественная</li> <li>• Повышение заболеваемости детей</li> <li>• Недостаточное финансирование</li> <li>• Дополнительная «нагрузка» для специалистов ОО</li> </ul>

Проведенный SWOT - анализ потенциала развития МБДОУ позволил:

- констатировать сильные и слабые стороны;
- определить возможные риски;
- выявить перспективы развития учреждения:

1. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, готов работать в новых условиях (внедрение ФГОС ДО).

2. В МБДОУ создаются условия для выполнения требований ФГОС ДО .

3. Создана комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольника и его дальнейшую успешную социализацию.

4. Продолжать работу в статусе ООУ по теме «Нравственно-трудовое воспитание в процессе приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в условиях реализации ФГОС ДО»

6. Успешный опыт работы с социумом.

**Таким образом, управленческая и кадровые составляющие деятельности детского сада:**

✓ Свидетельствуют о мобильности коллектива МБДОУ, трансляции положительного педагогического опыта, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

✓ педагогический уровень и квалификация педагогов способствуют успешной реализации ФГОС ДО;

✓ благодаря достигнутым результатам укрепляется положительный имидж образовательного учреждения.

## **Раздел 6. Мероприятия по реализации программы развития.**

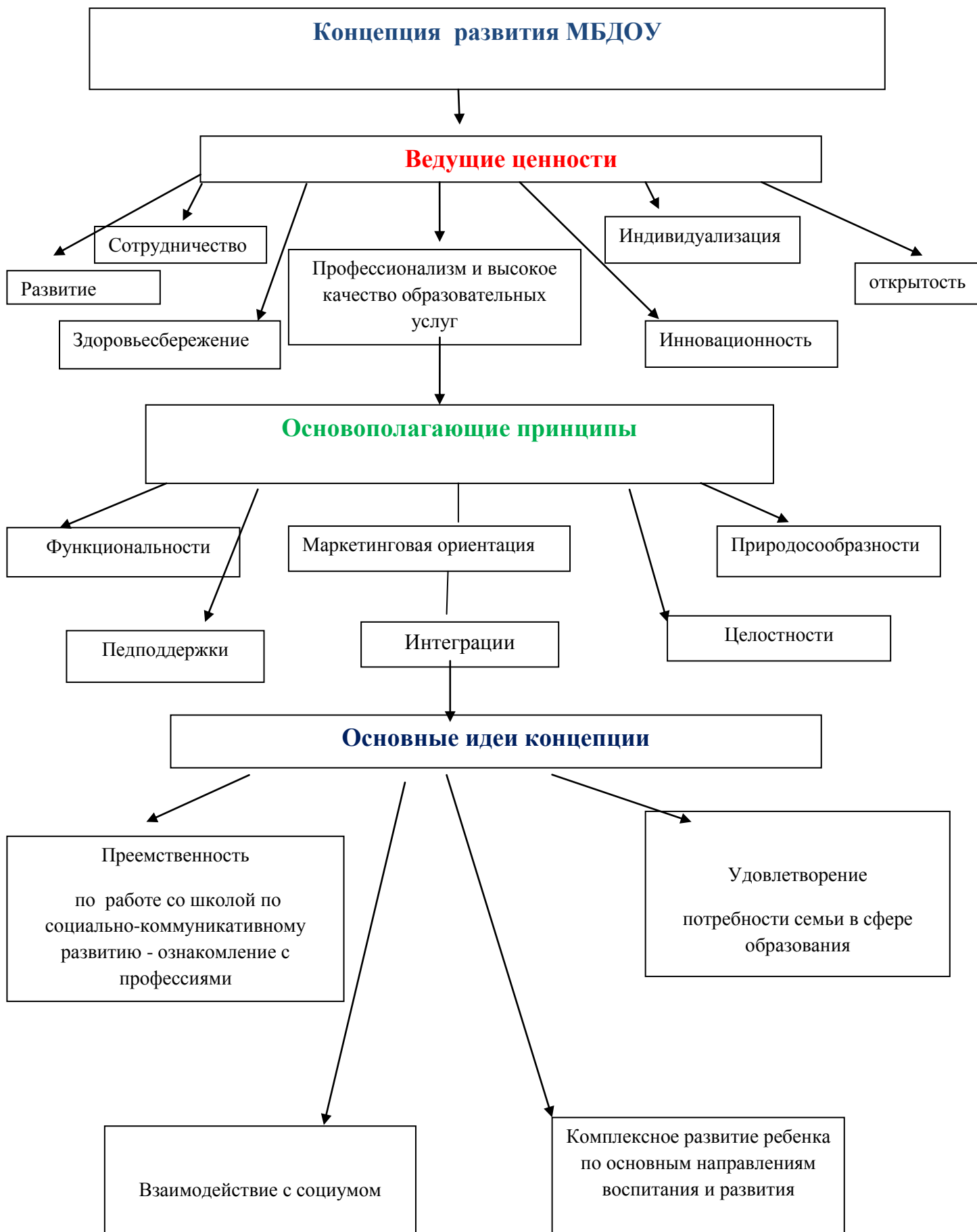
### **Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основной вектор преобразований Программы развития дошкольного образовательного учреждения, согласно требованиям ФГОС, направлен на формирование знаний воспитанников о профессиях разной направленности: финансовой, экологической и инженерной.

Внедрение в образовательный процесс современных технологий и форм работы с дошкольниками и родителями воспитанников требует комплекса мероприятий по обновлению содержания, обновления развивающей предметно-пространственной среды и выбору методов и приёмов.

# Концепция развития МБДОУ



## **6.1. Миссия МБДОУ**

Миссия МБДОУ «Менделеевский детский сад» состоит в том, чтобы объединить усилия детского сада, школы и родителей в работе по ознакомлению с профессиями и ранней профориентации детей дошкольного возраста, направленные на формирование социальных компетентностей (способность оценивать собственные поступки, эффективно взаимодействовать с окружающими, выходить из сложных жизненных ситуаций, владеть начальными и максимально разнообразными представлениями о профессиях), обеспечивающих дошкольникам успешность сегодня и в будущем.

**Мы способствуем развитию детей, которые создают Будущее !**

**По отношению к воспитанникам:** сохранение самоценности дошкольного возраста, когда закладываются важнейшие черты будущей личности, формирование социальных умений и навыков будущего школьника, необходимые для адаптации к школе и социуму.

**По отношению к родителям:** создание единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ.

**По отношению к школе:** реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, обеспечение целостного, последовательного и перспективного характера педагогического процесса - создание системы работы по преемственности со школой по ознакомлению с профессиями.

**По отношению к социуму:** повышение конкурентноспособности МБДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

## **6.2. Цель программы развития ДОУ. Приоритетные направления Программы развития.**

**Цель программы развития ДОУ:** Создание единого образовательного пространства в ДОУ, направленного на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, формирование представлений о специфике профессий и выявление интересов детей к профессиям в условиях объединения усилий детского сада и семьи.

### **Приоритетные направления Программы развития:**

Приоритетные направления раскрываются в задачах Программы развития:

1. Создать систему работы по ранней профориентации дошкольников с элементами финансовой грамотности.



2. Сформировать готовность к изучению технических наук средствами конструктивно – модельной деятельности и игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО у всех участников образовательного процесса.

3. Сформировать интерес к природному окружению родного края у детей, родителей и педагогов посредством ознакомления с профессиями экологической направленности.

4. Совершенствовать систему работы с учреждениями образования и культуры в вопросах ранней профориентации дошкольников с элементами финансовой грамотности.

Прогнозируемые результаты реализации Программы:

***По первой задаче:***

1. Реализовать мероприятия по ранней профориентации с элементами финансовой грамотности со всеми участниками образовательного процесса.

2. Создать современную комфортную развивающую предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с профессиями.

***По второй задаче:***

1. Повысить знания у воспитанников о различных профессиях, знакомство детей с техническими профессиями родителей, жителей Карагайского района.

2. Организовать в ДОУ игровую, развивающую, предметно –игровую техносреду технической направленности; разработка сборника электронных презентаций «Мир профессий», плана виртуальных экскурсий по производствам Пермского края и Карагайского района в частности, видеоролики, фильмы, интерактивные дидактические игры;

***По третьей задаче:***

1. Сформировать представления о природе родного края у детей дошкольного возраста через ознакомление с профессиями экологической направленности.

2. Создать современную комфортную развивающую предметно-пространственную среду для ознакомления дошкольников с профессиями экологической направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Увеличить число родителей активно участвующих в совместных с детьми экологических проектах, социально-значимых акциях.

***По четвёртой задаче:***

1. Разработать и реализовать план проведения совместных мероприятий.

2. Презентовать полученные знания из опыта в другие образовательные учреждения района и Пермского края в форме мастер-классов, стендовых докладов, презентации опыта на конференциях, семинарах, форумах и т.д.

### **6.3. Этапы реализации Программы развития**

<b>Подготовительный этап</b> (сентябрь 2020 - декабрь 2020 г.)	<b>Основной этап</b> (январь 2021 г. – август 2024 г.)	<b>Итоговый этап</b> (сентябрь-декабрь 2024г.)
Цель этапа: разработка	1. Внедрение в практику	1. Комплексная оценка

<p>программы развития: Информационно-аналитический — направлен на сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение их семей, опыта воспитания, а также трудностей и запросов родителей.</p> <p>1. Мониторинг качества реализации содержания образовательных областей в рамках ООП.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы работы в ДОУ по основным направлениям программы развития.</p> <p>3. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по внедрению программы развития. (приложение 1)</p>	<p>детского сада программ по формированию основ ранней профориентации с элементами финансовой грамотности.</p> <p>2. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.</p> <p>3. Обогащение РППС.</p> <p>4. Организация межведомственного взаимодействия.</p> <p>5. Разработка критериев оценки достижения планируемых результатов.</p> <p>(план реализации программы в приложении 2,3,4,5)</p>	<p>эффективности реализации программы развития.</p> <p>2. Трансляция опыта работы дошкольной организации</p> <p>3. Определение перспектив развития МБДОУ.</p> <p>(приложение 6)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **6.4.Механизмы реализации Программы**

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический:

- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;
- финансирование проектов в рамках Программы развития
- финансовое стимулирование и др.

Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);
- нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части

ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой;

- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов, проектов) и др.

Управленческий:

- распределение функций по реализации Программы;

- изменения оргструктуры и функций ДОО в связи с реализацией Программы;

- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;

- организация работы с родителями, социальными партнерами по реализации Программы;

- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития ДОО;

- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДОО;

- выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;

- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

Научно-исследовательский и методический:

- проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОО;

- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО;

- проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.

Информационно-коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;

- организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в ДОО на основе соответствующих регламентов;

- создание информационных баз данных по различным вопросам;

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

## Раздел 7. Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МБДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

### Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы Развития МБДОУ

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
1. Результативность выполнения плана первого года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
2. Результативность выполнения плана второго года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
3. Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %.	
4. Динамика достижений воспитанников ДОУ в связи с реализацией плана стратегического развития ДОУ.	Выполнение задачи 1 (задачи 2, задачи 3 и т.д.)/плана первого (второго, третьего) года <b><u>должно</u></b> позволить применить (разработать) новые педагогические приемы, техники, методики, усовершенствовать предметно-развивающую среду, обновить инфраструктуру ДОУ, а ребенок благодаря этому <b><u>должен</u></b> получить	

	представление о профессиях	
5. Рейтинг ДОУ и общественное мнение	Выполнение плана первого, (второго, третьего) года должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 80 % (70%, 60%, соответственно), повысить рейтинг ДОУ в среднем на 30% (20%, 50 %, соответственно), укрепить имидж ДОУ в среднем на 40% <sup>1</sup> (30%, 25%, соответственно).	

### Измеряемые показатели результативности

Возрастная категория	Показатели
Младший возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенок имеет первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;</li> <li>- умеет вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;</li> <li>- обращает внимание на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;</li> <li>- имеет представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.</li> </ul>
Средний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;</li> <li>- имеет представление о сложных трудовых операциях и механизмах;</li> <li>- имеет первичные представления о мотивах труда людей;</li> <li>- имеет представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;</li> <li>- умеет сравнивать профессии;</li> <li>- умеет вычленять цели, основное содержание конкретных</li> </ul>

	<p>видов труда, имеющих понятный ребенку результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаком с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.</li> </ul>
<p>Старший возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;</li> <li>- называет профессии разных сфер экономики;</li> <li>- различает профессии по существенным признакам;</li> <li>- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;</li> <li>- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);</li> <li>- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;</li> <li>- объясняет роль труда в благополучии человека;</li> <li>- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;</li> <li>- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;</li> <li>- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;</li> <li>- эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;</li> <li>- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.</li> </ul>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Этапы реализации программы**  
**Подготовительный этап**  
 (сентябрь 2020 г.- декабрь 2020г)

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	Подготовка нормативно-правовых документов	Сентябрь 2020	Заведующий	Пакет нормативно-правовых документов
2.	Создание рабочей группы из числа педагогических работников ОО, определение руководителя, составление плана работы	Сентябрь 2020	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели	Приказ о создании рабочей группы и план работы рабочей группы
3.	Разработка материалов для проведения мониторинга профессиональной компетентности педагогов в области ранней Профессиональной ориентации воспитанников	Октябрь 2020 г.-	Старший Воспитатель, члены рабочей группы	Пакет документов для проведения мониторинга профессиональной компетенции педагогов в области ранней профессиональной ориентации воспитанников
4.	Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинга Эффективности работы в направлении ранней профессиональной ориентации воспитанников	Октябрь 2020 г.-	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Банк диагностического инструментария для проведения мониторинга эффективности работы в направлении ранней профессиональной ориентации воспитанников
5.	Разработка совместных проектов с родителями, социальными партнёрами: «Профессии моих родителей»; «Семейные династии», «Встречи с интересными людьми» - знакомство детей с профессиями родителей, жителей Карагайского района	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Старший воспитатель, члены рабочей группы, председатели родительских комитетов групп	Проекты «Профессии моих родителей»; «Семейные династии», «Встречи с интересными людьми»



6.	Проведение входного мониторинга по организации работы в области ранней Профессиональной ориентации воспитанников в мире инженерных профессий	Ноябрь-декабрь 2020 г.	Старший воспитатель, воспитатели	Банк данных профессиональной компетентности педагогов в области ранней профориентации воспитанников
7.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Ноябрь-декабрь 2020 г.	воспитатели	Информационный материал по ранней профориентации
8.	Разработка перспективно-тематического планирования по ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире инженерных профессий	Сентября 2020г. Ноябрь 2020г.	Старший воспитатель, члены рабочей группы	Перспективно-тематический план по ранней профориентации дошкольников для каждой возрастной группы

**Этапы реализации программы**

**Основной этап** (январь 2021 г.- август 2024 г.)

**Реализация программы по первой задаче:** Создать систему работы по ранней профориентации дошкольников с элементами финансовой грамотности.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	Проведение НОД в возрастных группах	Ежемесячно	Воспитатели	Увеличение объема знаний о профессиях, наличие желания включаться в труд взрослых
	Консультация для педагогов «Воспитание финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»	Январь 2021 г.	Старший воспитатель	
	Семинар для педагогов «Использование РППС в формировании финансовой грамотности дошкольников»	Февраль 2021 г.		
	Семинар для педагогов «Методы диагностики Ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире инженерных профессий»	Март 2021 г.	Старший воспитатель, председатель рабочей группы	План семинара
	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам ранней профориентации воспитанников и финансовой грамотности дошкольников	1 раз в квартал	Старший воспитатель, председатель рабочей группы и воспитатели	Информационный стенд для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, размещение информации в закрытых группах социальных сетях «ВК»

	Оформление воспитателями альбомов, передвижных выставок, стендов по направлениям: «Профессии нашего района» «Профессии нашей семьи»	1 раз в год	Воспитатели	Материал для работы по ранней профориентации дошкольников
	Конкурс методических разработок по ранней Профессиональной ориентации воспитанников в мире профессий, финансовой грамотности		Старший воспитатель, председатель рабочей группы	Создан банк методических материалов
	Проведение постоянно действующего семинара на базе МБДОУ «Менделеевский детский сад» для педагогов района	2-3 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	
	Отражение результатов деятельности участников эксперимента по реализации программы ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире профессий на сайте ДОУ		Старший воспитатель, председатель рабочей группы	Представление материалов по Ранней профориентации дошкольников
	Участие в конкурсах разработанных и утверждённых в районе и крае	В течение года	Старший воспитатель, председатель рабочей группы, воспитатели	

**Этапы реализации программы**

**Основной этап** (январь 2021 г.- август 2024 г.)

**Реализация программы по второй задаче:** Сформировать готовность к изучению технических наук средствами конструктивно – модельной деятельности и игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО у всех участников образовательного процесса.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Семинар для педагогов «Основные теоретические аспекты профессиональной работы с учетом социально-экономической ситуации»	Январь 2021г.	Старший воспитатель, председатель рабочей группы	План семинара
2	Семинар для педагогов «Методы диагностики ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире инженерных профессий»	Февраль 2021г	Старший воспитатель, председатель рабочей группы	План семинара
	Проведение НОД в возрастных группах	Ежемесячно	Воспитатели	Увеличение объема знаний о профессиях, наличие желания включаться в труд взрослых
	Организация информационно- просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам ранней профориентации воспитанников	1 раз в квартал	Председатель рабочей группы и воспитатели	Информационный стенд для родителей, в закрытых в группах социальных сетях «ВК»
	Виртуальная экскурсия для родителей по трудовым делам детей в режиме дня «Организация процесса воспитания через личносно значимую для ребенка	1 раз в год	Воспитатели	Подборка видео материалов

	деятельность»			
	Организация и проведение консультаций для педагогов по проблеме по ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире инженерных профессий	1 раз в квартал	Председатель рабочей группы и старший воспитатель	Материал для работы по ранней профориентации дошкольников
	Оформление воспитателями альбомов, передвижных выставок, стендов по направлениям: «Профессии нашего района» «Профессии нашей семьи»	1 раз в год	Воспитатели	Материал для работы по ранней профориентации дошкольников
	Конкурс по созданию образовательной предметной игровой профориентационной техносреды, адекватную возрастным особенностям в ДОО		Председатель рабочей группы и воспитатели	Пополнена образовательная профориентационная среда ДОО
	Конкурс методических разработок по ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире инженерных профессий		Старший воспитатель, председатель рабочей группы	Создан банк методических материалов
	Отражение результатов деятельности участников эксперимента по реализации программы ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире инженерных профессий на сайте		Старший воспитатель, председатель рабочей группы	Представление материалов по ранней профориентации дошкольников
	Участие в конкурсах разработанных и утверждённых в соответствии с краевым проектом «Детский техномир»	В течение года	Старший воспитатель, председатель рабочей группы, воспитатели	

**Этапы реализации программы**

**Основной этап** (январь 2021 г.- август 2024 г.)

**Реализация программы по третьей задаче:** формировать интерес к природному окружению родного края у детей, родителей и педагогов посредством ознакомления с профессиями экологической направленности.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	Проведение НОД в возрастных группах	Ежемесячно	Воспитатели	Увеличение объема знаний о профессиях, наличие желания включаться в труд взрослых
	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам ранней профориентации воспитанников	1 раз в квартал	Председатель рабочей группы и воспитатели	Информационный стенд для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, размещение информации в закрытых группах социальных сетях «ВК»
	Организация и проведение консультаций для	1 раз в квартал	Председатель рабочей группы и старший воспитатель	Материал для работы по ранней

	педагогов по проблеме по ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире экологических профессий			профориентации дошкольников
	Обустройство на территории ДОО детской метеостанции	В течение всего периода	Старший воспитатель воспитатели	Метеостанция на территории ДОО
	Оформление воспитателями альбомов, передвижных выставок, стендов по направлениям: «Профессии нашего района» «Профессии нашей семьи», «Экологические профессии»	1 раз в год	Воспитатели	Материал для работы по ранней профориентации дошкольников
	Конкурс по созданию образовательной предметной игровой профориентационной экологосреды, адекватной возрастным особенностям в ДОО	Сентябрь-ноябрь-2021	Председатель рабочей группы и воспитатели	Пополнена образовательная профориентационная среда ДОО
	Конкурс методических	Май-2021	Старший	Создан банк

	разработок по ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире экологических профессий		воспитатель, председатель рабочей группы	методических материалов
	Отражение результатов деятельности участников эксперимента по реализации программы ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире профессий на сайте		Старший воспитатель, председатель рабочей группы	Представление материалов по ранней профориентации дошкольников
	Участие в конкурсах экологической направленности	В течение года	Старший воспитатель, председатель рабочей группы, воспитатели	



**Этапы реализации программы**

**Основной этап** (январь 2021 г.- август 2024 г.)

**Реализация программы по четвертой задаче:** совершенствовать систему работы с учреждениями образования и культуры в вопросах ранней профориентации дошкольников с элементами финансовой грамотности.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>1.</b>	Разработать и реализовать план проведения совместных мероприятий с учреждениями образования	январь 2021 г.	Старший воспитатель, председатель рабочей группы	
<b>2.</b>	Презентовать полученные знания из опыта в другие образовательные учреждения района и Пермского края в форме мастер-классов, стендовых докладов, презентации опыта на конференциях, семинарах, форума и т.д.	постоянно	Старший воспитатель, председатель рабочей группы	Представление материалов по ранней профориентации дошкольников

**Этапы реализации программы**  
**Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2024г.)**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	Проведение мониторинга по организации работы в области ранней профессиональной ориентации воспитанников в мире инженерных профессий		Воспитатели	Увеличение объема знаний о профессиях, наличие желания включаться в труд взрослых
2.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			
3.	Разработка и реализация плана внедрения результатов инновационной деятельности в массовую практику образовательных учреждений		педагогический коллектив	Обогащение информационного поля дошкольных образовательных учреждений
4.	Подведение итогов программы развития Представление итогов на педагогическом совете		ст.воспитатель	Подведение итогов