

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
« Менделеевский детский сад »**

**Краткая презентация  
адаптированной  
образовательной программы  
для обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья**

2023 год

# Пояснительная записка

Уважаемые родители!

МБДОУ «Менделеевский детский сад» реализует адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП), которая является основным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – Адаптированная программа) МБДОУ «Менделеевский детский сад» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**Адаптированная программа** является документом МБДОУ «Менделеевский детский сад», в соответствии с которым МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на уровне образовательного учреждения для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР);
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС);
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Устав МБДОУ.

АОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

- Программа состоит 2 частей

обязательной части

части, формируемой  
участниками образовательных  
отношений

- Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

## Цель АОП -

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

## Задачи :

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ОВЗ;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**Структура Адаптированной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.**

- **Целевой** раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Адаптированной программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Адаптированной программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
- **Содержательный** раздел включает:  
описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы);

## Организационный раздел содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- примерный режим и распорядок дня обучающихся с ОВЗ;
- примерный календарный план воспитательной работы в МБДОУ «Менделеевский детский сад» с перечнем основных государственных и народных праздников.



# Контактная информация:

- **Юридический и почтовый адрес :**
- 617200, Пермский край, Карагайский МО, п.Менделеево, ул. Менделеевская, 5.  
Телефон: 8 (34297) 3-44-42
- **Информационный сайт ДОУ:**
- **<https://ds-mendeleevo.karagai-edu.ru>**