

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ «Менделеевский детский сад»

Протокол № 3 от 09.04.2024г.



О.М. Карелина

10.04.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Менделеевский детский сад»**  
**Карагайского муниципального округа**  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Менделеевский детский сад»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	И.О. заведующего Карелина Ольга Михайловна
Юридический адрес организации	Пермский край, Карагайский район, п. Менделеево, улица Менделеевская, 5.
Телефон, факс	8(34297)34442
Адрес электронной почты	<a href="mailto:menddsad@mail.ru">menddsad@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://ds-mendeleevo.karagai-edu.ru/">http://ds-mendeleevo.karagai-edu.ru/</a>
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа Руководитель: Нечаев Василий Степанович Адрес: 617210 Пермский край, с.Карагай, ул.Ленина, д.5 Телефоны: 8 34 (297) 3-13-45
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 59Л01 № 0004412 от 09.08.2019 № 6452

Полное наименование учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Менделеевский детский сад»**, сокращенное наименование учреждения: **МБДОУ «Менделеевский детский сад»** (в соответствии с Уставом).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Менделеевский детский сад» (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) (далее – учреждение) функционирует с 1984 года.

С 2 июля 2019 года путем реорганизации в состав образовательного учреждения МБДОУ «Менделеевский детский сад» вошли два структурных подразделения (постановление Главы администрации Карагайского муниципального района «О реорганизации МБДОУ «Савинский детский сад «Совенок», МБДОУ «Савинский детский сад» и МБДОУ «Менделеевский детский сад» от 04.03.2019 № 297-01-02-88).

К МБДОУ «Менделеевский детский сад» относятся:

СП «Кадиловский детский сад», юридический адрес: Пермский край, Карагайский район, д. Кадилово, ул. Центральная, 49А.;

СП по адресу: д. Савино, улица Октябрьская, 1А, юридический адрес: Пермский край, Карагайский район, д. Савино, ул. Октябрьская, 1А.;

СП по адресу: д. Савино, улица Молодежная 13, юридический адрес: Пермский край, Карагайский район, д. Савино, ул. Молодежная, 13.

Все здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Менделеевский детский сад» расположены в жилых микрорайонах, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания построены по типовым проектам:

- проектная наполняемость здания по адресу: п. Менделеево, ул. Менделеевская, 5 на 144 места. Общая площадь здания 1130,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 844 кв.м.

- проектная наполняемость здания по адресу: д. Савино, ул. Молодежная, 13 на 125 мест. Общая площадь здания 1170 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 830 кв. м.

- проектная наполняемость здания по адресу: д. Савино, ул. Октябрьская 1а на 146 мест. Общая площадь здания 1459,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 797 кв. м.

- проектная наполняемость здания по адресу: д. Кадилово, ул. Центральная, 49а на 21 место. Общая площадь здания 267,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 172,2 кв.м.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 59Л01 № 0004412 выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 09.08.2019 № 6452.

Цель деятельности МБДОУ «Менделеевский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Менделеевский детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: детский сад работает в рабочие дни (понедельник-пятница) с 07.30 до 18.00; в праздничные и выходные дни детский сад не работает. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. МБДОУ «Менделеевский детский сад» СП «Кадиловский детский сад» работают с 07.30 понедельника до 21.00 пятницы, так как в учреждении группа с круглосуточным пребыванием детей.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный Постановлением администрации Карагайского муниципального района Пермского края от 27.04.2017г. № 162 – 297 – 01 – 02;

- Изменения и дополнения в Устав от 08.07.2019 года № 297-01-02-316;

- Изменения в Устав от 18.01.2021 года № 297-01-02-15;

- Основная образовательная программа МБДОУ «Менделеевский детский сад», принятая с изменениями на заседании педагогического совета МБДОУ «Менделеевский детский сад» протокол № 2 от 31.08.2023 г.;

- «Программа воспитания МБДОУ «Менделеевский детский сад» на 2022 – 2025 годы», принятая на заседании педагогического совета МБДОУ «Менделеевский детский сад» протокол № 2 от 31.08.2023 г.;

- Годовой план работы МБДОУ «Менделеевский детский сад», принятый на заседании педагогического совета протокол № 2 от 31.08.2023 г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам, соглашениям и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор о взаимодействии с МБОУ «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»;

- договор о творческом сотрудничестве с МБКУ «Менделеевская сельская библиотека»;

- договор о творческом сотрудничестве МБУК «Менделеевский сельский Дом культуры»;

- соглашение о сетевом взаимодействии с социальным кинозалом МБУК «Карагайский районный дом культуры и досуга».

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## II. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Менделеевский детский сад».

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

• общее собрание работников МБДОУ «Менделеевский детский сад», которое представляет полномочия работников ДОУ, в его состав входят все работники ДОУ.

• педагогический совет МБДОУ «Менделеевский детский сад» - это постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	• осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации;

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способам, интересам и потребностям обучающихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- осуществляет материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет по самообследованию;
- осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждает образовательные программы образовательной организации; отчет по самообследованию, программу развития образовательной организации;
- осуществляет приём обучающихся в образовательную организацию;
- осуществляет проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, для занятия физической культурой и спортом; организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- организует разработку, принятие и утверждение

	<p>локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распоряжается денежными средствами, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово - хозяйственной деятельности образовательной организации; обеспечивает выполнение муниципального задания;</li> <li>• заключает от имени образовательной организации договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами;</li> <li>• утверждает штатное расписание и устанавливает заработную плату работникам образовательной организации, в том числе надбавок, доплат, стимулирующих выплат в пределах имеющихся средств;</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает и принимает локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся педагогической деятельности, решения вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>• рассматривает и принимает локальные нормативные акты образовательной организации, затрагивающие права обучающихся, вопросов организации образовательного процесса, правил приема в образовательную организацию, расписания непрерывной образовательной деятельности, режима дня, форм и периодичности проведения педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядка оформления возникновения и прекращения образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогических работников, порядка доступа педагогических работников к информационно – коммуникационным сетям и базам данных, порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами, по методической работе, по образовательной и кадровой деятельности и других локальных актов;</li> <li>• принимает решения о переводе обучающихся в следующую группу;</li> <li>• принимает участие в выборе и рекомендации образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в образовательной</li> </ul>

деятельности;

- принимает участие в обсуждении проекта образовательной программы образовательной организации и принятии образовательной программы, при необходимости внесении и принятии изменений;
- принимает участие в выборе педагогов в состав творческих групп по разработке основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ, годового плана работы образовательной организации, отчета по самообследованию и других документов по образовательной деятельности;
- принимает участие в обсуждении и принятии отчета по самообследованию, годового плана работы, основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, программ дополнительного образования;
- заслушивает результаты педагогической диагностики обучающихся;
- принимает участие в обсуждении форм планирования педагогической деятельности образовательной организации, вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- принимает участие в выборе педагогов в состав аттестационной комиссии;
- принимает участие в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, способствует обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта среди педагогических работников образовательной организации;
- заслушивает отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательной программы, степени готовности обучающихся к обучению в школе, отчетов о результатах самообразования педагогов;
- осуществляет контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета;
- принимает участие в организации изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования;
- принимает участие в утверждении характеристик и принятии решений о представлении к награждению, поощрению педагогических работников образовательной организации различного вида наградами и поощрениями;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в решении о выдвижении педагогических работников образовательной организации для участия в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• заслушивает итоги контроля за реализацией образовательной программы в полном объеме (анализ планов, справки по итогам контроля) и участвует в принятии дальнейших решений;</li> <li>• принимает участие в принятии программы развития образовательной организации, внесении в неё изменений;</li> <li>• заслушивает отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;</li> </ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в принятии и направлении на утверждение Заведующему локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками образовательной организации;</li> <li>• участвует в избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам в образовательной организации, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• участвует в обсуждении вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, выработка рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников образовательной организации;</li> <li>• осуществляет поддержку общественных инициатив по развитию образовательной организации;</li> <li>• принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, внесения в него изменений и дополнений;</li> <li>• вносит предложения Заведующему по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.</li> </ul>

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Существующая система управления определяет стабильное функционирование ДОУ.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ 1155 от 17.10.2013 года);
- Основной образовательной программой;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ «Менделеевский детский сад».

Детский сад посещают 333 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 16 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

#### МБДОУ «Менделеевский детский сад», ул. Менделеевская, д.5.

Возраст детей	Наименование группы
1,5 -3 лет	1 младшая группа
3 -4 лет	2 младшая группа
5 -6 лет	старшая группа
6 -7 лет	подготовительная группа
3 - 6 лет	разновозрастная группа
4 -8 лет	группа компенсирующей направленности

#### Структурное подразделение, по адресу д.Савино, ул.Молодёжная д.13

Возраст детей	Наименование группы
1,5-3 года	1 младшая группа
3-4 года	2 младшая группа
4-5 лет	средняя группа
5-6 лет	старшая группа
6-7 лет	подготовительная группа
4-8 лет	группа компенсирующей направленности

#### Структурное подразделение, по адресу д.Савино, ул. Октябрьская д.1А

Возраст детей	Наименование группы
1,5 – 3 лет	1 младшая группа
3 – 4 лет	2 младшая
4 – 5 лет	средняя группа

5 – 6 лет	старшая группа
6 – 7 лет	подготовительная

### Структурное подразделение «Кадиловский детский сад»

Возраст детей	Наименование группы
1,5-7 лет	Разновозрастная группа с круглосуточным пребыванием

График годовой учебной деятельности:

- 1 сентября – начало учебного года, 31 мая – окончание учебного года
- Сроки проведения педагогической диагностики: 2 раза в год (сентябрь, май)
- 01.06 – 31.08 – летний оздоровительный период.
- Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

### Реализация поставленных целей и задач годового плана

Цель работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год – построение **работы ДОУ** в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком **дошкольного** детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников устной речи и навыков **речевого** общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.
2. Продолжить работу по формированию у дошкольников интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности детей в самовыражении.
3. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в сфере **воспитания** детей дошкольного возраста.

Анализ выполнения мероприятий годового плана работы показал следующее: мероприятия по годовым задачам осуществлены на 94%. Запланированные педагогические советы, практикумы, контроль, открытые просмотры, институциональные конкурсы проведены в полном объеме. Особое внимание уделялось практической работе по реализации требований ФГОС, работе по ранней профориентации дошкольников, по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Большое внимание уделялось реализации «Программы воспитания

МБДОУ» и календарного плана воспитательной работы. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

На базе МБДОУ «Менделеевский детский сад» действуют следующие районные методические формирования:

- ПДС для воспитателей «Нравственно-трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»;
- ПП для педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога ДОУ в новом формате»;
- ПП для педагогов ДОО «Конструирование в детском саду в формате «ПЕРЕЗАГРУЗКА».

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, создание благоприятной социальной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и учетом ФОП ДО, а также парциальных образовательных программ (в части формируемой участниками образовательных отношений), которая является локальным нормативно-управленческим документом МБДОУ «Менделеевский детский сад», обеспечивающим развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Оценка результатов освоения ООП ДО в возрастных группах детского сада проводилась на основе длительного педагогического наблюдения, собеседования, анализа продуктов детской деятельности, диагностической ситуации или задания.

Результаты освоения программы по образовательным областям за 2023 год представлены в таблице:

## Результаты освоения общеобразовательной программы

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной Программы
«Физическое развитие»	3,3
«Познавательное развитие»	3,4
«Социально-коммуникативное развитие»	3,4
«Речевое развитие»	3,2
«Художественно-эстетическое развитие»	3,9
<b>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы.</b>	<b>3,4</b>

## Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной Программы
«Физическое развитие»	3,0
«Познавательное развитие»	2,9
«Социально-коммуникативное развитие»	2,8
«Речевое развитие»	2,3
«Художественно-эстетическое развитие»	2,8
<b>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы.</b>	<b>2,8</b>

### **Психологическая диагностика сформированности мотивационной готовности к обучению в школе.**

Педагогами-психологами МБДОУ «Менделеевский детский сад» проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек.

Результаты диагностики показали, что часть данных обследования детей подготовительной группы попадает в слабую (20%) или среднюю (57%) зону развития. То есть, на момент исследования диагностируемое свойство не было сформировано или находилось в начальной стадии своего формирования. Если

ребенок будет стараться, то для поддержания хорошей успеваемости достаточен средний уровень.

Но полноценное понимание учебного предмета способен обеспечить только хороший уровень (23%) развития интеллектуальных качеств. Хороший уровень позволяет детям самостоятельно успешно учиться в школе.

**Вывод:** В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру.

### **Результаты наблюдения за детьми в адаптационный период**

Ежедневно на основе показателей для определения поведенческих реакций, оценивался каждый параметр адаптации. Данные заносились в адаптационный лист в соответствии с оценкой факторов адаптации ребенка в ДООУ.

На основе полученных данных, проведен качественный анализ и выявлен уровень адаптации детей.

<b>Степень адаптации</b>	<b>Количество детей, %</b>
Легкая	63,2%
Средняя	30,2%
Тяжелая	6,6%

На момент отслеживания основных параметров адаптации были выявлены две наиболее существенные проблемы, с которыми малыши пришли из дома в ДООУ. Они заключаются в следующем:

Первая проблема - у детей, поступающих в детский сад, довольно низок уровень нервно-психического развития. Это связано как с особенностями воспитания в семье, так и с биологическими факторами (течение беременности, родов). Наибольшая задержка проявляется в навыках активной речи, в сенсорном развитии. Вторая проблема связана с различными отклонениями в поведении детей. Она касается сна, аппетита малышей, гипервозбудимых или малоэмоциональных, неконтактных детей, и т. п.

### **Результаты логопедической работы в группах компенсирующей направленности**

**Количество детей** – 25 (11 девочек, 14 мальчиков)

**Возрастные группы:** вторая младшая – 2 ребенка; средняя - 7 детей; старшая – 7 детей; подготовительная – 9 детей.

**Нозологии:** ЗПР – 19 детей; ЗПР (с учетом слабовидения) – 1 ребенок; РАС (с учетом легкой УО) – 1 ребенок; УО (умеренная) – 1 ребенок; умеренная УО (с учетом РАС) – 1 ребенок; легкая УО – 2 ребенка.

**Логопедические диагнозы:** ОНР III; ОНР II; ОНР I; ФФНР; СНР.

По итогам промежуточной диагностики можно сделать следующие выводы: у детей увеличился словарный запас, уровень сформированности лексико-грамматических конструкций, улучшилось звукопроизношение, повысились коммуникативные навыки.

**Таблица 1. Эффективность проведенной работы за сентябрь-декабрь 2023 года.**

Логопедические диагнозы / норма	Количество детей (первичная диагностика)	Количество детей (промежуточная диагностика)
ФФНР	1 (4%)	2 (8%)
ОНР III	8 (32%)	6 (24%)
ОНР II	9 (36%)	11 (44%)
ОНР I	6 (24%)	4 (16%)
СНР	1 (4%)	1 (4%)
норма	0 (0%)	1 (4%)

По итогам промежуточной диагностики можно сделать следующие выводы: у детей увеличился словарный запас; уровень сформированности лексико-грамматических конструкций; улучшилось звукопроизношение; повысились коммуникативные навыки. К моменту промежуточной диагностики уменьшилось количество детей с ФФНР, т.к. речевое развитие одного из детей достигло нормативного уровня; у двух детей наблюдаются улучшения речевого развития с ОНР I на ОНР II; уменьшилось количество детей с ОНР III, т.к. уровень речевого развития детей вырос.

**Вывод:** по результатам проведенного диагностического обследования можно сделать заключение, что проведение фронтальных и индивидуальных занятий с детьми группы компенсирующей направленности за данный период были успешными: у детей увеличился словарный запас, уровень сформированности лексико-грамматических конструкций, улучшилось звукопроизношение, повысились коммуникативные навыки.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	264	76
Не полная с матерью	77	22
Не полная с отцом	3	1
Оформлено опекунов	4	1

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

#### **Международный уровень:**

- Международный турнир «Мир логики»; дипломы победителей, призеров;
- Международный турнир «Знатоки загадок, головоломок, ребусов», дипломы победителей, призеров;
- IV Всероссийский конкурс исполнителей игры на музыкальных инструментах для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи различной этиологии «Фейерверк созвучий», сертификат участника;

#### ***Всероссийский уровень:***

- Всероссийская акция «Слово о моей стране» - рисунок, сертификат участника;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес», дипломы победителей, призеров;
- Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Берегите планету», диплом победителя;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна», диплом победителя;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия», диплом победителя;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», диплом победителя;
- Дистанционный всероссийский конкурс-игра «ЭвриKids», сертификат участника;
- Всероссийская патриотическая онлайн акция «Окна победы»;

#### ***Краевой уровень:***

- Краевой конкурс «ПАРА ИКаРенок-2023», сертификат участника;
- Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок-Малыш», сертификат участника;
- Краевая онлайн - игра «Лего Тревел», сертификат участника;
- Краевая выставка - конкурс для детей дошкольного возраста «Каждый робот имеет шанс», сертификат участника;
- Региональный этап международных робототехнических соревнований в Пермском крае 2023 г. «Лига открытий», сертификат участника;
- Краевой этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРенок – 2023», диплом призера;
- Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРенок» 2023, сертификат участника;
- Межмуниципальный открытый фестиваль - конкурс «Весна танцевальная», диплом призера;

#### ***Муниципальный уровень:***

- Муниципальный фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «Ярмарка мастеров»; дипломы победителей, призеров; сертификаты участников;
- Фестиваль самодеятельного творчества «Многонациональное соцветье»; сертификаты участников;

- Конкурс-фестиваль детских агитбригад «Нам без правил жить нельзя», диплом призера, сертификаты участников;
- Выставка детской игрушки «Парад военной техники; сертификат участников;
- Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен-2023»; диплом призера, сертификат участника;
- Муниципальная этнокультурная акция «Национальные традиции – преемственность поколений «Мы вместе»; сертификаты участников;
- Муниципальный открытый робототехнический конкурс «Деталька»; сертификат участника;
- Муниципальный марафон семейных талантов «Вдохновение-2023», диплом призера, сертификаты участников;
- Муниципальный фотоконкурс «Хоровод дружбы», сертификаты участников;
- Муниципальный конкурс «Домовой воробей – птица 2023», сертификаты участников;
- Муниципальный конкурс среди команд ОУ Карагайского МО Пермского края «Машина Гольдберга», дипломы призеров, сертификат участника;
- Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок – 2023», диплом призера;
- Фестиваль патриотической песни «Сыны России», сертификаты участников;
- Муниципальная военно - патриотическая игра « Зарница», сертификаты участников;
- Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен 2023», диплом победителя;
- Муниципальные соревнования «Дошкольная лыжня-2023», диплом победителя;

Участие воспитанников в 2023 году представлено конкурсами различного уровня и направленности. Педагогам даны рекомендации по вовлечению в участие в конкурсах большего количества детей и более качественной их подготовки.

**Вывод:** Результаты мониторинга получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, бесед, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Исходя из полученных данных, определено проблемное поле по каждой образовательной области отдельно, что позволит на будущий год педагогам обратить более пристальное внимание на выстраивание маршрута своей деятельности.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательных программ ДОУ.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:



- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.). Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра.

В процессе деятельности с детьми использовались следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии; для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в 2023 году соблюдались дополнительные профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников

- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (с занесением данных в журналы утреннего фильтра).

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование рециркуляторов в групповых комнатах для обеззараживания воздуха;

- частое сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

## VI. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ обучаются в МБОУ «Менделеевская СОШ», посещают различные учреждения дополнительного образования Менделеевского сельского поселения и с. Карагай (ЦИКТ, ДДТ, МБУ «КСК»).

**Вывод:** Все выпускники ДОУ востребованы школой, учреждениями дополнительного образования.

## VII. Оценка кадрового обеспечения учреждения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

В МБДОУ «Менделеевский детский сад» работает 39 педагогов, из них 3 старших воспитателя, 27 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (плюс один - внешний совместитель), 2 инструктора по физической культуре (плюс один - внешний совместитель), 2 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога.

Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование.	<ul style="list-style-type: none"><li>• высшее педагогическое образование – 13 педагогов (33,3%)</li><li>• среднее специальное педагогическое образование – 26 педагогов (66,7%)</li></ul>
Стаж педагогической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>• до 5 лет – 6 педагогов (15,4%)</li><li>• от 6 – 10 лет – 3 педагога (7,6%)</li><li>• от 11 до 20 лет – 11 педагогов (28,2%)</li><li>• более 20 лет – 19 педагогов (48,8%)</li></ul>
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<ul style="list-style-type: none"><li>• высшая категория – 11 педагогов (28%)</li><li>• первая категория – 6 педагогов (15%)</li><li>• соответствуют занимаемой должности – 8 педагогов (21%)</li><li>• без категории – 14 педагогов (36%)</li></ul>
Распределение педагогов по возрасту	<ul style="list-style-type: none"><li>• до 25 лет – 4 педагога (10%)</li><li>• от 25 до 35 лет – 5 педагогов (13%)</li><li>• от 36 до 50 лет – 22 педагога (56%)</li><li>• от 51 до 55 лет – 3 педагога (8%)</li><li>• старше 56 лет – 5 педагогов (13%)</li></ul>

Педагоги МБДОУ «Менделеевский детский сад» своевременно проходят курсовую подготовку.

Умение оказывать первую помощь пострадавшим является важной составляющей профессиональной компетентности педагога. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. По данному направлению обучен весь педагогический коллектив.

**Всероссийский уровень:**

## **Краевой:**

1. Межрегиональный конкурс методических разработок «Погуляем, поиграем», сертификат участника;
2. Краевой конкурс методических материалов «Всеобуч для родителей», сертификат участника;
3. ЦРСО краевой конкурс «Это мой город это мой мир» диплом 3 место
4. Участие в краевой акции «Окна Победы»-
5. Участие в краевом конкурсе Виртуальная экспедиция «Прогулка по Пермскому краю» интерактивная игра «Путешествие по деревне Савино»
6. Краевая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки», сертификат участника
7. Краевой конкурс методических материалов «Играем, развиваем, обучаем», диплом победителя,
8. Краевой конкурс методических материалов «МалышОК», сертификат участника,
9. Краевой конкурс методических и дидактических разработок «Экология – дело каждого!», дипломы 3 место
10. Краевой конкурс методических и дидактических разработок «Сегодня дошкольник – завтра первоклассник», участник,
11. Краевой конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки», призер 3 место,
12. Заочный этап краевого конкурса «Учитель года», участие,
13. Краевой конкурс методических и дидактических разработок «Погуляем поиграем» участник,
14. Краевая олимпиада для педагогов, участник,
15. Конкурс мотивационных роликов, участник,
16. Краевой конкурс «Инновационные и традиционные формы взаимодействия с родителями» , призер

## **Муниципальный:**

17. В Межрайонном МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей разновозрастных групп учреждений образования Карагайского МО и Ильинского ГО
18. В муниципальном семинаре «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом и музыкальным руководителем по речевому развитию в рамках реализации ООП ДО»
19. В межмуниципальном МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций.
20. В заседании проблемной группы по теме: «Создание РППС для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников».
21. В муниципальной Августовской конференции Мастер-класс «Логопедический скрининг в действии».
22. В муниципальном форуме родителей детей дошкольного возраста
23. Муниципальный конкурс «Вместе играем – речь развиваем», сертификат участника;

- 24.Муниципальный проект «Карагай. Культурный квартал» « Ярмарочная суббота», благодарность за проведение мастер-класса
25. Муниципальный фестиваль наставничества «Наставник Профи», сертификат участника.
26. Межмуниципальная конференция по профориентации;
27. Муниципальный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» сертификат
- 28.Участие в фотоконкурсе ЦИКТ»Красота родного края»
- 29.Участие в районном фотоконкурсе «Хоровод дружбы»
- 30.«Учитель года -2023», участник
31. «Умный Филин-2023», участник

**Вывод:** Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе конференций, семинаров, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия для работы в группах компенсирующей направленности.

В методических кабинетах ДООУ созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов. Имеются компьютеры, ноутбуки, цветные и черно-белые принтеры, брошюратор, ламинатор. Педагоги имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности согласно «Порядка доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и

методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения», разработанного МБДОУ «Менделеевский детский сад», утвержденного заведующим МБДОУ.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Менделеевский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, безопасного жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду функционируют 18 групп, в каждой группе имеется: приемная, игровая, спальная и туалетная комнаты.

Здания ДОУ благоустроены: освещение естественное и электрическое, вентиляция, центральное водоснабжение, отопление, канализация. Все группы имеют пожарные выходы. Помещения детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

На территории ДОУ выделены функциональные зоны: зона игровой территории, она включает в себя: - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, физкультурные площадки и хозяйственные зоны.

В Детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет – 3;
- музыкально-физкультурный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 4;
- медицинский кабинет – 3.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы;
- календарно-тематическое планирование;
- требования ФГОС ДО к РППС.

В ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности, физической активности и разнообразной игровой деятельности, а также индивидуальной работы с воспитанниками.

Всё игровое оборудование имеет сертификаты качества, соответствует нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2023 году образовательным учреждением приобретены:

- канцтовары – 171933,21 руб.
- игрушки – 483964,04 руб.
- мясорубка – 55000,00 руб.
- посуда – 76160,00 руб.
- газодымозащитный комплект «Шанс» - 21000,00 руб.

- спецодежда – 56585,00 руб.
- установка ламп с одним светоизлучателем – 51000,00 руб
- панель со встроенным компьютером – 286000,00 руб.
- мультимедийный актовый зал – 40000,00 руб.
- наборы для развития речи, мышления и памяти – 24000,00 руб.
- Водонагреватель (2 шт.) – 17128,40 руб.

В 2023 году были произведены следующие ремонтные работы:

- ремонт оконных блоков 1 мл.гр. – 155396,78 руб.
- ремонт туалетной комнаты 1 мл. гр. – 272090,08 руб.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ «Менделеевский детский сад» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

ВСОКО в ДОУ проводится согласно нормативным актам, утвержденным руководителем учреждения:

- Положение о ВСОКО;
- Программа внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Менделеевский детский сад»;
- Оценочные листы проведения обследования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту ДО.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

- Требования к психолого-педагогическим условиям;
- Требования к кадровым условиям;
- Требования материально-техническим условиям;
- Требования к финансовым условиям;
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива ДОУ, учредителя, родителей (законных представителей).

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Отмечается достаточный уровень создания условий для эффективной реализации ФГОС ДО.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **МБДОУ «Менделеевский детский сад» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	331 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	316 человек/95,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек/4,5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/7,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	37

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека/ 43,6%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 28,2%
1.8.2	Первая	6 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/12,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ «Менделеевский детский сад» на 31 декабря 2023 года с показателями на 31 декабря 2022 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, снизилась на 52 ребенка.
2. Наблюдается увеличение численности воспитанников с ОВЗ на 12 детей.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 1 день.
4. Кадровый состав составляет – 39 педагогов (снижение на 1 педагога).

5. Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, увеличилась на 1 педагога (11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию).
6. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» осталось на прежнем уровне.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Менделеевский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дошкольные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.